

**МУ «Управление дошкольного образования
Урус-Мартановского муниципального района»**



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Урус-Мартановский муниципальный район

Урус-Мартан, 2019-2020гг.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дошкольное образование – первая ступень общего образования – сегодня характеризуется периодом интенсивного развития и качественного изменения, что, в первую очередь, обусловлено завершением поэтапного внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Дошкольное образование на основе ФГОС в Урус-Мартановском муниципальном районе реализуется на базе 37 дошкольных образовательных организаций.

Во всех дошкольных образовательных организациях разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; приведена в соответствие нормативная база, разработаны необходимые локальные акты, осуществлен анализ материально-технического обеспечения.

Количество детей в возрасте от 1 до 7 лет, проживающих на территории района составляет 24 050 человек. Всеми формами дошкольного образования охвачено 6707 детей в возрасте от 1 до 7 лет. В режиме полного дня дошкольным образованием охвачены 6580 детей (217 групп) детей, в том числе кратковременными дошкольными группами 120 детей (6 групп).

Таким образом, обеспечение доступного для всех и качественного дошкольного образования напрямую зависит от существующей инфраструктуры системы и создания современной воспитательно-образовательной среды. Муниципальная система дошкольного образования представляет собой большой выбор разнообразных форм, моделей и программ, рассчитанных на самый широкий круг детей.

Тем не менее, сохраняется проблема обеспечения доступности дошкольного образования. Охват дошкольным образованием для детей в возрасте от 0 до 3 лет составляет 11,4%. Очередность в дошкольные образовательные организации района составляет 396 ребенка в возрасте от 0 до 3 лет.

Для сохранения 100% охвата детей от 3 до 7 лет дошкольным образованием и обеспечения доступности дошкольного образования для детей раннего возраста реализуется «Дорожная карта», в рамках реализации плана мероприятий которой приоритетными остаются:

- создать дополнительные места для функционирования в режиме полного дня за счет оптимизации площадей, имеющихся в здании в соответствии с требованиями СанПин в детских садах, где того требует электронная очередь в детские сады;

- создание групп кратковременного пребывания;

Таким образом, современная предметно-развивающая среда дошкольной образовательной организации создает условия для содержательной интеграции процессов воспитания и образования, что обеспечивает право ребенка быть субъектом собственной жизнедеятельности, видеть и реализовывать свой интеллектуальный, физический и творческий потенциал, верить в свои силы, учиться быть успешным.

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», федеральные государственные образовательные стандарты общего образования определили долгосрочные цели развития образовательных организаций. Это и переход на системно-деятельностный подход, и введение к 2022 году федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.

Ключевой преобразующей фигурой этих нововведений выступает педагог.

В 2019-2020 учебном году численность кадрового ресурса Урус-Мартановского муниципального района составила 615 педагогических работников, в том числе 416 воспитателей и 199 специалистов.

С 1 января 2017 года вступил в действие закон о профессиональных стандартах (а именно для воспитателей, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования). Для других категорий педагогических работников профессиональные стандарты будут вводиться поэтапно. В целях введения профессиональных стандартов разработан и утвержден комплекс мер по вопросам комплектования образовательных организаций на учебный год педагогическими кадрами в соответствии с требованиями профессионального стандарта и федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Этому способствуют профессиональная переподготовка, мотивация к аттестации на квалификационную категорию, обучение в образовательных организациях профессионального образования. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года составляет 90,2%.

ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Проведенный анализ состояния развития системы дошкольного образования района констатирует позитивные изменения качественных показателей. Система образования стабильно функционирует и развивается.

Управлением дошкольного образования района определены основные направления развития системы дошкольного образования:

1. Продолжить работу по достижению показателей эффективности деятельности системы дошкольного образования.
2. Продолжить реализацию районных целевых программ.
3. Обеспечить доступность и сохранить полный охват детей в возрасте 3-7 лет услугами дошкольного образования.
4. Обеспечить соблюдение законодательства при исполнении полномочий в сфере дошкольного образования.